POZIOM 1 – Sylaby otwarte podstawowe

Samogłoski + proste sylaby otwarte (MA, MO, MU, PA...). Idealny na start.

Materiały oryginalne. Nie są kopią zestawów terapeutycznych. Weryfikuj przed użyciem.

A	U	I	O
E	Y	MA	MO
MU	ME	MI	MY
PA	PO	PU	PE
PI	PY	TA	TO
TU	TE	TI	TY
BA	BO	BU	BE
BI	BY	LA	LO

LU	LE	LI	KA
KO	KU	KE	KI
WA	WO	WU	WE
WI	FA	FO	FU
FE	FI		

POZIOM 2 – Rozszerzone sylaby i pierwsze wyrazy

Więcej spółgłosek + łączenie w proste wyrazy dwusylabowe.

Materiały oryginalne. Nie są kopią zestawów terapeutycznych. Weryfikuj przed użyciem.

SA	SO	SU	SE
SI	SY	ZA	ZO
ZU	ZE	ZI	ZY
NA	NO	NU	NE
NI	NY	DA	DO
DU	DE	DI	DY
GA	GO	GU	GE
GI	JA	JO	JU

JE	JI	MAMA	TATA
LALA	KOKO	BABA	AUTO
MOP	PAPA	TOMA	LATO
MU	BE	HAU	KO
PI			

POZIOM 3 – Sylaby zamknięte i sekwencje

Sylaby zamknięte (AM, OL, YK) + dłuższe sekwencje i proste zdania.

Materiały oryginalne. Nie są kopią zestawów terapeutycznych. Weryfikuj przed użyciem.

AM	AN	AS	AL
AK	AP	OM	ON
OS	OL	OK	OP
UM	UN	US	UL
UK	UP	EM	EN
ES	EL	EK	EP
IM	IN	IS	IL
IK	IP	YM	YN

YS	YL	YK	YP
MAMA JE	TATA IDZIE	LALA ŚPI	MA MO MU
PA PO PU	TA TO TU	AU TO	MA MA
KO KO			

POZIOM 4 – Zaawansowany

Pseudosylaby, dłuższe sekwencje, proste zdania do czytania sekwencyjnego.

Materiały oryginalne. Nie są kopią zestawów terapeutycznych. Weryfikuj przed użyciem.

AKA	EME	OLO	UBU
YBY	APA	EPE	ILO
UMA	YNA	MAMA MA LALĘ	TATA MA AUTO
LALA JE	KOKO IDZIE	BABA ŚPI	MA MO MU ME
PA PO PU PE	SA SO SU SE	ZA ZO ZU ZE	AM OL YK
AN ES IP	UK OP YM		

Jak korzystać z poziomów trudności

POZIOM 1: Zacznij od samogłosek i prostych sylab otwartych. Ćwicz powtarzanie, rozumienie i nazywanie.
POZIOM 2: Wprowadź więcej spółgłosek i pierwsze wyrazy globalne (MAMA, TATA). Łącz sylaby w wyrazy.
POZIOM 3: Dodaj sylaby zamknięte i sekwencje 3–4 elementów. Ćwicz układanie od lewej do prawej.
POZIOM 4: Pseudosylaby, dłuższe sekwencje i proste zdania. Buduj wypowiedzi i historyjki.

Zasady:
• Zawsze pracuj od lewej do prawej.
• Schemat: powtarzanie → rozumienie → nazywanie.
• Łącz z kategoryzacją, pamięcią słuchową i wypowiedzią.
• Dostosuj tempo do dziecka. Przechodź na wyższy poziom, gdy poprzedni jest opanowany.
• Używaj kart do memory, sekwencji, łączenia i gier z pliku narzędzi interaktywnych.

Materiały oryginalne – nie są oficjalną metodą ani kopią istniejących zestawów.